

**Ensino Fundamental I - 3º ano**

**Assunto:** Atividade valorada e avaliações

**Data:** 8/4/2024

Queridas famílias,

Neste pacotinho, estão as primeiras avaliações que nossas crianças realizaram este ano. Já passamos dos 40 dias letivos. Foram, até agora, mais de 40 oportunidades para desenvolver habilidades de raciocínio, leitura, compreensão de texto, socialização, entre tantas outras que o ambiente escolar propicia.

Como já explicado na reunião de pais deste ano, teremos três instrumentos de avaliação nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática, História, Geografia e Ciências, em cada período letivo. Segue quadro com maiores detalhes:

<b>LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA CIÊNCIAS/HISTÓRIA/GEOGRAFIA – 3º ANO</b>			
	<b>VALORADA</b>	<b>AVALIAÇÃO MENSAL</b>	<b>AVALIAÇÃO PERIÓDICA</b>
1º período	3.0 N <sub>1</sub>	7.0 N <sub>2</sub>	10.0 N <sub>3</sub>
2º período	3.0 N <sub>1</sub>	7.0 N <sub>2</sub>	10.0 N <sub>3</sub>
3º período	3.0 N <sub>1</sub>	7.0 N <sub>2</sub>	10.0 N <sub>3</sub>
4º período	3.0 N <sub>1</sub>	7.0 N <sub>2</sub>	10.0 N <sub>3</sub>
$N_1$ (nota 1) + $N_2$ (nota 2) + $N_3$ (nota 3) : 2 = 10			

As atividades valoradas serão aplicadas durante o período, gradativamente. Como serão sempre com consulta, não haverá data previamente agendada. Esse modelo de avaliação tem como objetivo propiciar situações de pesquisa, de autonomia, de análise de imagens em contextos diferenciados, bem como de associação e comparação entre textos, haja vista que as questões não são objetivas e não requerem apenas cópia de informações. O intuito pedagógico é avaliar outras habilidades trabalhadas com nossas crianças no dia a dia da sala de aula. Por ser um modelo avaliatório realizado por etapas, a composição final dessa nota ocorrerá apenas no fim do período letivo: 1º período – abril, 2º período – junho, 3º período – setembro, 4º período – novembro.



As avaliações mensais e periódicas serão sempre marcadas antecipadamente, e todas as informações enviadas com antecedência, mês a mês.

Convidamos vocês, famílias, a participar desse processo de aprendizagem ressaltando as conquistas de suas crianças e enxergando os equívocos com o pensamento “ainda não”. Entendamos o termo “confiar” no sentido de fiar, construir com o outro.

Um fraterno abraço!

Equipe Pedagógica.